

**Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатива)
«Язык и стиль научного исследования»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины (факультатива) «Язык и стиль научного исследования» является овладение коммуникативными, лингвистическими, общенаучными навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая написание кандидатского исследования, а также развитие навыков письменной и устной речевой деятельности в научной сфере.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина (факультатив) «Язык и стиль научного исследования» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Трудовое право; право социального обеспечения»</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-4-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; ОПК-1-владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; ПК-3- способность преподавать трудовое право, право социального обеспечения на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятийную и категориальную и методологическую специфику гуманитарных и правовых наук, направления интеграции разделов правоведения, выделения отрасли трудового права; права социального обеспечения. Уметь: ориентироваться в направлениях интеграции гуманитарных и правовых дисциплин в практике конкретного научного исследования, использовать универсальную терминологию гуманитарных и правовых наук в научном общении и оформлении научного текста. Владеть: навыками сравнения, разграничения методов смежных разделов правовой науки, обобщения результатов научного исследования в аспекте научной интеграции.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Научный стиль речи (общая характеристика) Тема 2. Основные характеристики научного стиля Тема 3. Языковые признаки научного стиля речи Тема 4. Редактирование научного текста в сфере изучения трудового права. Тема 5. Структура научного текста в рамках трудового права Тема 6. Оформление отдельных видов текстового материала на примере текстов по трудовому праву</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература: 1. Власенко Н. А. Язык права : монография / Н. А. Власенко. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 176 с. URL: http://new.znanium.com/bookread2.php?book=900913 2. Константинова Л. А., Ненилина Н.Г., Пронина Е.В., Щенникова Е.П. Деловая риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Флинта, 2019. 115 с. URL:http:// new.znanium.com/bookread2.php?book=1042212 3. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 304 с. 4. URL: http:// new.znanium.com/bookread2.php?book=944389</p>

	<p>5. Авдони́на Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдони́на, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. – 72 с.: URL:http:// new.znaniум.com/bookread2.php?book=327992</p> <p>6. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учеб. пособие / И. Б. Голуб. – М.: Логос, 2010. – 432 с. URL:http:// new.znaniум.com/bookread2.php?book=468378</p> <p>7. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с. URL:http:// new.znaniум.com/bookread2.php?book=373893</p> <p>8. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 464 с. URL:http:// new.znaniум.com/bookread2.php?book=405896</p> <p>9. Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 160 с. URL:http:// new.znaniум.com/bookread2.php?book=406272</p> <p>10. Орлова, Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для аспирантов] / Е.В. Орлова. – СПб. : Златоуст, 2013. – 100 с. URL: http:// new.znaniум.com/bookread2.php?book=516174</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше. 2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др. 3. Система «Антиплагиат». <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся: оборудование для лекционных комнат с интерактивными досками; мульти-медиапрезентации, видеоматериал, таблицы-схемы, рабочие материалы, тесты на электронных и бумажных носителях.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Доклады, рефераты, теоретический опрос, дискуссия, коллоквиум.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

